

## BLOC INTRODUCTION

A faire par tous, à la maison, pour le

.....

Sur une nouvelle page, dans mon cahier, je colle le plan de travail distribué en classe.

Sur la page suivante, je recopie en rouge le titre de la leçon et la problématique.

J'écris « Bloc introduction » et je colle la feuille donnée par mon professeur.

Je visionne la capsule vidéo du cours.

Je complète les documents donnés par le professeur et collés dans mon cahier.

Sur la page suivante de mon cahier, j'écris « Bloc vocabulaire » et je commence à recopier le vocabulaire du cours à partir du site : lasalle107.com

## PLAN DE TRAVAIL - 5HThIII

Histoire - Thème III

### Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIème et XVIIème siècles

**Comment le monde se transforme-t-il aux XVIème et XVIIème siècles ?**

#### JE VALIDE MES COMPETENCES

Compétences travaillées	☹	☺	☺
- Acquérir des repères chronologiques et spatiaux			
- Analyser des documents et les mettre en relation			
- Pratiquer différents langages			
- Raisonner en Histoire			
- Raconter			
- Utiliser des outils numériques			
- Coopérer, mutualiser			

**J'AI FAIT LES QUIZ D'ENTRAINEMENT**

## BLOC VOCABULAIRE

Mots recopiés		Mots appris
<input type="checkbox"/>	Amérindiens	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Cour	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Edit	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Empire colonial</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Empire ottoman</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Conquistadores	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Humaniste</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Indulgence	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Inquisition	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Lettre de cachet	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mécène	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Monarchie universelle	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Monarchie absolue de droit divin</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Première mondialisation</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Réforme catholique</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Réformes protestantes</b>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<b>Renaissance</b>	<input type="checkbox"/>

*Les mots en gras sont à connaître par cœur.*

## BLOC APPROFONDISSEMENT

Le monde au temps de Charles Quint et de Soliman le Magnifique <input type="checkbox"/>	Humanisme, Réformes et conflits religieux <input type="checkbox"/>	Du prince de la Renaissance au roi absolu <input type="checkbox"/>
<i>Comment le monde se transforme-t-il au temps de Charles Quint et de Soliman le Magnifique ?</i>	<i>Quels sont les bouleversement culturels et religieux en Europe à la fin du XVème siècle et au XVIème siècle ?</i>	<i>Comment s'est renforcé le pouvoir royal de François Ier à Louis XIV ?</i>
<p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des repères chronologiques et spatiaux</li> <li>- Extraire des informations de documents</li> <li>- Mettre en relation des documents</li> <li>- Raisonner en Histoire, se poser des questions, construire des hypothèses</li> </ul> <p><u>Consignes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Répondre à des questions à partir de documents.</li> <li><input type="checkbox"/> Rédiger une petite synthèse.</li> <li><input type="checkbox"/> Travailler en groupe.</li> </ul>	<p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des repères chronologiques et spatiaux</li> <li>- Extraire des informations de documents</li> <li>- Mettre en relation des documents</li> <li>- Raisonner en Histoire</li> <li>- Pratiquer différents langages</li> </ul> <p><u>Consignes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Répondre à des questions à partir de documents.</li> <li><input type="checkbox"/> Lire et comprendre des documents.</li> <li><input type="checkbox"/> Compléter une carte mentale</li> <li><input type="checkbox"/> Travailler en groupe.</li> </ul>	<p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir des repères chronologiques et spatiaux</li> <li>- Extraire des informations de documents</li> <li>- Mettre en relation des documents</li> <li>- Raisonner en Histoire</li> <li>- Pratiquer différents langages</li> </ul> <p><u>Consignes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Répondre à des questions à partir de documents.</li> <li><input type="checkbox"/> Rédiger une petite synthèse organisée.</li> <li><input type="checkbox"/> Travailler en groupe.</li> </ul>