|  |  |
| --- | --- |
| Fiche Méthode | **Lire un texte: un discours** |
| **Pour lire un discours, je suis capable de :** - présenter le document,  - placer le discours dans son contexte,  - dégager les principales informations fournies par le discours, - repérer les intentions de l’auteur. | |
| **Présenter le document.** | Je retrouve l’**auteur et sa fonction**, la **date** (qui me permet de mettre le document avec le contexte : ce qui se passe à l’époque), la **nature** du document, son **idée générale et le lieu du discours**. |
| **Placer le discours dans son contexte.** | Je **contextualise à l’aide de mes connaissances** en me posant les **questions** suivantes :  **Où se trouve** l’auteur lors de son discours ? A quelle **date** ? Quelle est la **situation historique** à ce moment-là ? **A qui s’adresse** le discours ? |
| **Dégager les principales informations fournies par le discours.** | Je **lis chaque paragraphe et je dégage les idées de chacun d’entre eux**.  Je prends bien soin de relever les **informations précises** (dates, chiffres, évènements, personnes évoquées). |
| **Repérer les intentions de l’auteur.** | Je **repère les intentions de l’auteur**. Un discours sert à convaincre l’auditoire (utilisation de figures de style). Un discours a souvent des intentions politiques/idéologiques implicites que je dois découvrir en m’appuyant sur le contexte et mes connaissances. |

|  |  |
| --- | --- |
| Fiche Méthode | **Lire un texte: un discours** |
| **Pour lire un discours, je suis capable de :** - présenter le document,  - placer le discours dans son contexte,  - dégager les principales informations fournies par le discours, - repérer les intentions de l’auteur. | |
| **Présenter le document.** | Je retrouve l’**auteur et sa fonction**, la **date** (qui me permet de mettre le document avec le contexte : ce qui se passe à l’époque), la **nature** du document, son **idée générale et le lieu du discours**. |
| **Placer le discours dans son contexte.** | Je **contextualise à l’aide de mes connaissances** en me posant les **questions** suivantes :  **Où se trouve** l’auteur lors de son discours ? A quelle **date** ? Quelle est la **situation historique** à ce moment-là ? **A qui s’adresse** le discours ? |
| **Dégager les principales informations fournies par le discours.** | Je **lis chaque paragraphe et je dégage les idées de chacun d’entre eux**.  Je prends bien soin de relever les **informations précises** (dates, chiffres, évènements, personnes évoquées). |
| **Repérer les intentions de l’auteur.** | Je **repère les intentions de l’auteur**. Un discours sert à convaincre l’auditoire (utilisation de figures de style). Un discours a souvent des intentions politiques/idéologiques implicites que je dois découvrir en m’appuyant sur le contexte et mes connaissances. |