

4HThI.1 - BLOC APPROFONDISSEMENT		2. Dressez l'itinéraire du navire.	
Activité 1 : La Marie-Séraphique <i>Comment la Marie-Séraphique rend-elle compte des relations commerciales au XVIII^e siècle ?</i>		Ville de départ	.....
Etape 1 : Extraire des informations de plusieurs documents		Date de départ	.....
Compétences : J'analyse des documents et je les mets en relation.		1^{ère} étape (lieu, date d'arrivée et de départ)	.....
1. Dressez la fiche d'identité du navire.			.....
1^{er} nom du navire	.....	2^{ème} étape (lieu, date d'arrivée et de départ)	.....
Date du rachat du navire	.....		.....
Nouveau propriétaire	.....	Date du retour du navire au port d'attache	.....
Nouveau nom du navire	.....		.....
Port d'attache	.....	Durée totale de l'expédition	.....
Capitaine	.....	Etat de l'équipage à l'arrivée	.....
Nombre d'hommes d'équipage	.....		.....
Fonctions des membres de l'équipage	..... ..... .....	Est-ce une expédition sans risque ?	
Marchandises embarquées sur le navire	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

3. Identifiez la nature du commerce du navire.

- EN AFRIQUE

➤ Avec qui le capitaine traite-t-il ?

.....

➤ Pour quelle raison le roi du Loango fait-il le commerce des esclaves ?

.....

➤ Comment se les procure-t-il ?

.....

- LE PASSAGE DU MILIEU

➤ Comment les captifs sont-ils transportés en Amérique ?

.....

➤ Combien de captifs ont été achetés ? Combien ont survécu à la traversée ? Calculez le taux de mortalité sur le navire. Sachant qu'en moyenne, il est de 15%, que pouvez-vous en déduire ?

.....

➤ Que peuvent craindre les négriers une fois le navire parti ?

.....

- EN AMERIQUE

➤ Comment les captifs sont-ils vendus ?

.....

.....

➤ A Saint-Domingue, à quelle activité peuvent-ils être employés ?

.....

➤ Avec quelles marchandises la Marie-Séraphique revient-elle en France ?

.....

➤ Ce commerce est-il source de profit ?

.....

Etape 2 : Pratiquer différents langages

Réalisez un **schéma** ci-dessous pour représenter le *trajet* réalisé par la Marie-Séraphique, les espaces mis en relation, l'océan traversé ainsi que les marchandises transportées.

NB. Pensez à faire une **légende** et à donner un **titre** à votre schéma.