**BLOC APPROFONDISSEMENT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le monde au temps de Charles Quint et de Soliman le Magnifique**  | ❑ | **Humanisme, Réformes et conflits religieux** | ❑ | **Du prince de la Renaissance au roi absolu** | ❑ |
| *Comment le monde se transforme-t-il au temps de Charles Quint et de Soliman le Magnifique ?* | *Quels sont les bouleversement culturels et religieux en Europe à la fin du XVème siècle et au XVIème siècle ?* | *Comment s’est renforcé le pouvoir royal de François Ier à Louis XIV ?* |
| *Compétences :*- Acquérir des repères chronologiques et spatiaux- Extraire des informations de documents- Mettre en relation des documents- Raisonner en Histoire, se poser des questions, construire des hypothèses*Consignes :*❑ Répondre à des questions à partir de documents.❑ Rédiger une petite synthèse.❑ Travailler en groupe. | *Compétences :*- Acquérir des repères chronologiques et spatiaux- Extraire des informations de documents- Mettre en relation des documents- Raisonner en Histoire- Pratiquer différents langages*Consignes :*❑ Répondre à des questions à partir de documents.❑ Lire et comprendre des documents.❑ Compléter une carte mentale❑ Travailler en groupe. | *Compétences :*- Acquérir des repères chronologiques et spatiaux- Extraire des informations de documents- Mettre en relation des documents- Raisonner en Histoire- Pratiquer différents langages*Consignes :*❑ Répondre à des questions à partir de documents.❑ Rédiger une petite synthèse organisée.❑ Travailler en groupe. |

**BLOC VOCABULAIRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mots recopiés** |  | **Mots appris** |
| ❑ | Amérindiens | ❑ |
| ❑ | Cour | ❑ |
| ❑ | Edit | ❑ |
| ❑ | **Empire colonial** | ❑ |
| ❑ | **Empire ottoman** | ❑ |
| ❑ | Conquistadores | ❑ |
| ❑ | **Humaniste** | ❑ |
| ❑ | Indulgence | ❑ |
| ❑ | Inquisition | ❑ |
| ❑ | Lettre de cachet | ❑ |
| ❑ | Mécène | ❑ |
| ❑ | Monarchie universelle | ❑ |
| ❑ | **Monarchie absolue de droit divin** | ❑ |
| ❑ | **Première mondialisation** | ❑ |
| ❑ | **Réforme catholique** | ❑ |
| ❑ | **Réformes protestantes** | ❑ |
| ❑ | **Renaissance** | ❑ |

***Les mots en gras sont à connaître par cœur.***

**PLAN DE TRAVAIL - 5HThIII**

Histoire - Thème III

**Transformations de l’Europe et ouverture sur le monde aux XVIème et XVIIème siècles**

***Comment le monde se transforme-t-il aux XVIème et XVIIème siècles ?***

**JE VALIDE MES COMPETENCES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences travaillées** | **☹** | **😐** | **☺** |
| - Acquérir des repères chronologiques et spatiaux |  |  |  |
| - Analyser des documents et les mettre en relation |  |  |  |
| - Pratiquer différents langages |  |  |  |
| - Raisonner en Histoire |  |  |  |
| - Raconter |  |  |  |
| - Utiliser des outils numériques |  |  |  |
| - Coopérer, mutualiser |  |  |  |

**J’AI FAIT LES QUIZ D’ENTRAINEMENT ❑**

**BLOC INTRODUCTION**

*A faire par tous, à la maison, pour le ............................................*

❑ Sur une nouvelle page, dans mon cahier, je colle le plan de travail distribué en classe.

❑ Sur la page suivante, je recopie en rouge le titre de la leçon et la problématique.

❑ J’écris « Bloc introduction » et je colle la feuille donnée par mon professeur.

❑ Je visionne la capsule vidéo du cours.

❑ Je complète les documents donnés par le professeur et collés dans mon cahier.

❑ Sur la page suivante de mon cahier, j’écris « Bloc vocabulaire » et je commence à recopier le vocabulaire du cours à partir du site : lasalle107.com