

L'adaptation du territoire américain aux nouvelles conditions de la mondialisation

Grands de **9,6 millions de km²** (14 fois la France) et peuplés de **315 millions d'habitants** (près de 5 fois la France), les Etats-Unis sont un **Etat-c**..... qui exerce sa puissance dans tous les domaines au point que l'on parle d'h.....

Comment le territoire américain s'adapte-t-il aux nouvelles conditions de la mondialisation ?

I. Un Etat au cœur de la mondialisation

Les Etats-Unis exercent leur domination sur le monde par :

☞ **leur h..... power**

1^{ère} puissance m..... mondiale, ils sont en capacité **d'intervenir militairement partout dans le monde** ; on parle des « **g.....** » du monde. **Puissance p..... et d.....**, ils s'affirment dans la **gestion des conflits mondiaux** (Ukraine). Ils sont également la **1^{ère} puissance é..... et f.....** mondiale. **2^{ème} exportateur et 1^{er} importateur et investisseur du monde**, ils possèdent de nombreuses **entreprises t.....** comme **McDo** ou **Apple** et **Amazon**. Ils possèdent la **1^{ère} b.....** au monde avec **W..... S.....**, une bourse pour les **produits agricoles (C.....)** et une **monnaie forte** (le **d.....**).

☞ **leur s..... power**

Le **modèle culturel américain se diffuse dans le monde** grâce à la **l.....**, au **c.....**, à la **m.....**, aux **p..... a.....**, aux **s..... télévisées**, etc. On assiste donc à une **a..... du monde** et à la diffusion de **l'américan w....of l.....** (banlieues de pavillons individuels). Le **modèle américain est très attractif** et le pays est le **1^{er} pôle d'i.....** du monde. Ils accueillent **plus d'un million de m..... par an** avec notamment de nombreux **u.....** et des personnes **hautement q.....**

☞ **Une puissance fragilisée ?**

Néanmoins, Les Etats-Unis doivent faire face à des **concurrents** toujours plus redoutables, comme la **C.....**. De plus, le pays est **très critiqué** entraînant un certain **antiaméricanisme**.

II. Les transformations du territoire en lien avec la mondialisation☞ **la métropolisation**

La **mondialisation accélère le développement des m.....** qui accueillent les **sièges s..... des grandes entreprises** et qui **concentrent la r..... et les e.....**. **New York** est une ville mondiale très fréquentée par les **t.....** et se situe **au sein de la M.....** qui est le **centre de décision majeur du pays**. Les métropoles de la **S..... B.....** concentrent les **activités de hautes t..... (Silicon Valley avec Google et Apple)**. Les villes américaines sont marquées par un **fort é..... urbain** (grande étendue des banlieues : **suburbs**) et de **fortes i..... entre les quartiers**.

☞ **l'ouverture sur le monde**

Le pays est marqué par une **l..... des activités**. Les **façades m.....** concentrent les **ports à c.....**, **les industries pétrolières et le tourisme b.....**. Ces façades maritimes sont **reliées au reste du monde**. Les **frontières t.....** avec le **M.....** et le **C.....** sont **très actives**. Ce sont des zones très dynamiques où les **flux humains** (migrants, touristes), **matériels, financiers** (investissements) et **culturels** sont très importants (**ALENA**). La **Mexamérique** est notamment une zone très attractive pour les entreprises américaines qui implantent leurs usines appelées **m.....** au Mexique près de la frontière pour profiter des **faibles c..... de la main d'œuvre** avant de revendre les produits au prix fort côté Etats-Unis. Néanmoins, afin de **faire face au flux de migrants i.....**, la frontière avec le Mexique est très **s.....** et sécurisée (construction d'un mur).

☞ **Des régions à la marge**

Les **anciennes régions i..... du Nord-Est** du pays **perdent des habitants** (Rust Belt avec Détroit) en raison de la **fermeture d'u..... (c....., p.....)**. Ces régions sont en pleine **r.....**

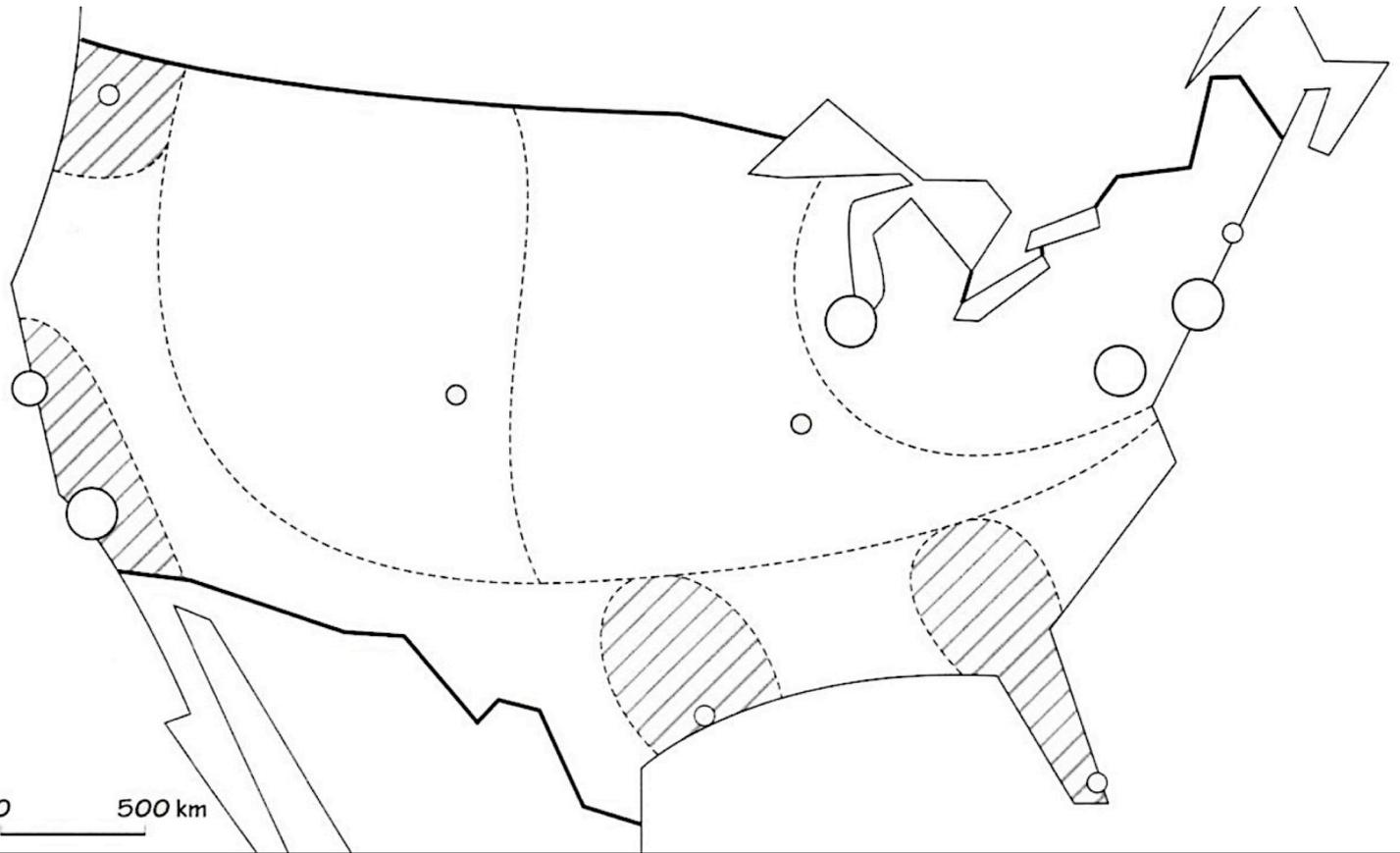
Les **grandes plaines** sont le **cœur de l'a..... américaine**, **3^{ème}** au monde derrière la Chine et l'UE. Mais les **grandes exploitations m.....** remplacent les **petits fermiers** et les **villes perdent des habitants**.

Les **montagnes Rocheuses et l'Alaska** offrent des **ressources m..... et t.....** mais sont également **peu peuplées**.

Dans ces régions à la marge, le sentiment d'isolement peut être important chez les populations.

Je réalise un croquis

Titre :



1. LES ESPACES D'UNE PUISSANCE MONDIALE

.....

.....

.....

cœur agricole : « grenier du monde »

l'Ouest montagneux : touristique et en réserve

2. UN TERRITOIRE INTÉGRÉ À LA MONDIALISATION

..... Mégapolis

.....

.....

..... façades maritimes mondiales

Mexamérique (zone frontalière active)

..... flux intérieurs (migrations et délocalisations)

Etape 1 - Je prélève des informations.

1. Où se situent les fortes densités de population ? (doc.1)

2. A quoi correspondent les flèches sur la carte ? (doc.1)

3. Situez la Rust Belt et la Sun Belt et expliquez leurs particularités. (doc.2)

Etape 2 - J'organise la légende.

1. Dans la 1^{ère} partie de la légende, indiquez les intitulés manquants.

2. Dessinez les figurés manquants dans la 2^{ème} partie de la légende.

3. Quels sont les trois types de figurés utilisés dans votre légende ? Justifiez par des exemples.

Etape 3 - Je complète le croquis

1. Complétez le croquis à l'aide des figurés choisis.

2. Ajoutez le nom des métropoles, des régions de hautes technologies, des océans, des Etats frontaliers.

3. Donnez un titre au croquis.