TRACE ECRITE DE LA LECON

☞ **Les XVIIème et XVIIème siècles** sont une période **d’intense renouvellement intellectuel** où les **découvertes s......................................** se multiplient et permettent d’expliquer des phénomènes que l’on ne comprenait pas:

- **N....................** et la loi sur la gravitation universelle (1687)

- le français **B.................** et le suédois Linné développent la **botanique** (classification des plantes)

- fondation de la **c..................... moderne** par le couple **L...........................** (découverte de la composition de l’air)

☞ **Le monde est de mieux en mieux connu** grâce aux **v.........................** de découverte et à la réalisation de **cartes** représentant ces **territoires explorés**.

☞ Dans toute **l’Europe du .............ème siècle**, des penseurs remettent en cause les **fondements politiques, religieux et sociaux du monde** grâce à l’usage de la r**...................** et de **la rationalité** **s...................................** . Leur objectif est de faire progresser l’humanité vers le **b...........................** . En faisant usage de sa **r.................**, l’homme peut développer une **réflexion** qui doit se fonder sur **l’observation et l’expérimentation**. Ainsi, il peut **écarter les préjugés, les superstitions, le fanatisme religieux**.

☞ **Les philosophes remettent en cause la société d’A................ R..........................** .

- Ils critiquent **l’organisation p.......................** en rejetant la **monarchie a.........................** et en lui préférant la **monarchie c.................................. ou p...........................** sur le **modèle a.........................** (Montesquieu, Voltaire) ou la **d.........................** (Rousseau). Ils estiment que la **s.................................... appartient au peuple** et que l**’Etat** doit être au **service de tous** et non d’un seul ou d’une minorité.

- Ils critique les **i........................** de la société d’Ancien Régime et remettent en cause les **p..........................** de la **noblesse** et du **clergé** (2 premiers ordres de la société), notamment celui de **ne pas payer d’impôt**. Ils estiment que le **t......... é..........** (le 3ème ordre) a tout autant de droits que les deux autres, au nom du principe de l’**é.................** de tous les hommes.

- Ils critiquent le contrôle du roi sur l’**é......................** et sont favorables à la **s...........................** des **t.........** qui freinent la circulation des **m...........................**

- Ils critiquent l’**E............... catholique** et le **f........................**. Ils réclament la **liberté de c.............** et la **t....................... religieuse** qui n’existent plus en France depuis la **révocation de l’Edit de Nantes par Louis XIV en 1685**. **V................** prend ainsi la défense de Jean **C..........** condamné à mort en 1762.

**Les philosophes sont guidés** par la **l.....................**, facteur d’**épanouissement** de l’homme.

**Leurs idées constituent un bouleversement de la vision traditionnelle du monde**.

☞ La diffusion des idées des Lumières se fait dans toute l’**E....................** grâce aux nombreux **l...............** publiés, aux journaux, à l’**E.............................** (sous la direction de **D....................** et d’**A......................**, 1751-1772), aux **s..............**, aux **A........................**, aux bibliothèques publiques, aux **c............** . Le **français** est à l’époque la **langue internationale**. Mais les philosophes doivent affronter la **c..................** et la police et sont parfois **e..............................** (**B....................**). Certains **souverains européens** veulent gouverner en appliquant certains principes des Lumières (**F................... II de Prusse**, **C........................ II de Russie**) pour favoriser le développement économique, de l’éducation ou la tolérance religieuse. Ce sont des **d.................... é........................** . Toutefois, l’absolutisme se renforce et les privilèges sont conservés.

Une **o....................... p...........................** se forme peu à peu qui **critique de plus en plus les abus de la monarchie absolue**.

☞ **Les idées des Lumières** sont **appliquées** en **A................................** .

Ere du d..................................... éclairé

**🖑** Dans l’espace

Publication

de l’................

(1751 - 1772)

Buffon (1707-1788)

Voltaire (1694-1778)

Diderot (1713-1778)

Guerre d’indépendance des Etats-Unis

(1775-1783)

Localisation

**🖑** Dans le temps

Lavoisier (1743-1794)

Monarchie constitutionnelle anglaise

Règne de ................

Règne de ................

Règne de

................

**Révolution française**

**(à partir de 1789**)

Buffon

(1707-1788)

Lavoisier (1743-1794)

Philosophe

Economiste

Voltaire (1694-1778)

Philosophe

Montesquieu

(1689-1755)

Ecrivain

Philosophe

Condorcet

(1743-1794)

Philosophe

Mathématicien

Locke

(1632-1704)

Philosophe

Kant

(1724-1804)

Philosophe

Rousseau

(1712-1778)

Ecrivain

Philosophe

Diderot

(1713-1784)

Ecrivain

Philosophe

Principaux centres académiques européens

Principales académies françaises au XVIIIème siècle

Edition de journaux scientifiques ou philosophiques

Philosophe



